

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان درس **مراقبت دوران کودکی (رشد و نمو کودکان)** نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:

اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با ویژگی های حاملگی و مراقبت های پیش ، حین ، زمان زایمان و پس از بارداری و اهمیت این مراقبت ها

اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده	
اهداف ویژه	با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند ● عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد	شناختی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	حضور و ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو	۱/۵ ساعت	۴-۶ عصر	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی	دکتر محسن مومنی

					پروژکتور //	وبهنگام			<ul style="list-style-type: none"> ● مراحل تکاملی کودک را بیان کند ● رشد جسمی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهد ● تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند ● استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کند ● شاخص های رشد را نام برده و آن ها را توضیح دهد ● مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی را توضیح داده و وضعی □ ت ایران را نسبت به این شاخص ها بیان کند ● نمودار رشد را توضیح داده و نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد ● موارد کاربرد نمودار رشد را بیان کند
//	//	//	//	//	//	//	نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند	نگرش ی	
//	//	//	//	//	//	//	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	مهارت ی	
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p> <p>۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در</p>									تکالیف یادگیرنده

ارزشیابی آنان تاثیر دارد

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

منابع آموزشی

- رفرنسها :

- ۱- منبع آموزشی : درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار 18صص ۲۴۶۹-۲۴۸۳
- ۲- دستنوشته های دکتر علیرضا مروجی

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....

۲- طب کودکان نلسون

۳- جزوات آموزشی وزارت بهداشت در مورد تنظیم خانواده مشاوره خانواده و آموزش تغذیه با شیر مادر

۴- درسنامه پزشکی اجتماعی پارک

۵ - جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی ودکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط

۶- the state of the worlds children world population UNFPA

۷- obstetie Gynecology william

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود

--	--